

ROMANIA
JUDETUL BUZAU
COMUNA CISLAU
CONSILIUL LOCAL

Proiect nr. 20/29.05.2018

HOTĂRÂRE NR.

Din/.....

privind aprobarea indicatorilor tehnico-economici și a documentației tehnico-
economice pentru obiectivul de investiții
„REABILITARE, MODERNIZARE ȘI ECHIPARE ȘCOALA GIMNAZIALĂ
SCĂRIȘOARA”

Consiliul local al comunei Cislău,

Având în vedere:

- Expunerea de motive nr. 3009/29.05.2018 a domnului MITROIU DUMITRU, Primarul comunei Cislău;
- Raportul compartimentului de specialitate nr. 3010/29.05.2018;
- Avizele comisiilor de specialitate ale Consiliului Local al comunei Cislău.

În conformitate cu:

- Prevederile Hotărârii Guvernului nr. 907/2016 privind etapele de elaborare și conținutul-cadru al documentației tehnico-economice aferente obiectivelor/proiectelor de investiții finanțate din fonduri publice;
- Prevederile art. 44 alin. (1) din Legea nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare;
- Prevederile Ghidului solicitantului – Condiții generale de accesare a fondurilor în cadrul Programului Operațional Regional 2014-2020;
- Prevederile Ghidului solicitantului - Condiții specifice de accesare a fondurilor în cadrul apelurilor de proiecte Programul Operațional Regional 2014-2020 Apel: POR/10/2017/10/10.1 b/7regiuni, POR/2017/10/10.1/10.1B /ITI și POR/10/2017/10/10.1a/BI ;
- Prevederile art. 36 alin. (1), alin. (2) lit. b), coroborate cu prevederile alin. (4) lit. d) din Legea nr. 215/2001 a administrației publice locale, republicată, cu modificările și completările ulterioare;

În temeiul prevederilor art. 45 alin. (1) și al art.115 alin. (1) lit. b) din Legea nr. 215/2001 a administrației publice locale, republicată, cu modificările și completările ulterioare;

HOTĂRÂSTE

Art. 1. Se aprobă indicatorii tehnico-economici pentru obiectivul de investiții **“REABILITARE, MODERNIZARE ȘI ECHIPARE ȘCOALA GIMNAZIALĂ SCĂRIȘOARA”** din sat Scărișoara, Comuna Cislău, adresa str. Scărișorii, nr. 4, județul Buzău, conform Anexei nr. 1, parte integrantă a prezentei hotărâri.

Art. 2. Se aprobă documentația tehnico-economică pentru obiectivul de investiții **“REABILITARE, MODERNIZARE SI ECHIPARE SCOALA GIMNAZIALA SCARISOARA”** din sat Scărișoara, Comuna Cislău, adresa str. Scărișorii, nr. 4, județul Buzău, conform Anexei nr. 2, parte integrantă a prezentei hotărâri.

Art. 3. Cu punerea în aplicare și aducerea la îndeplinire a prevederilor prezentei hotărâri se împuternicește Primarul comunei Cislău prin serviciile de specialitate.

Art. 4. Secretarul comunei **Cislău** va asigura aducerea la cunoștință publică a prevederilor prezentei hotărâri și comunicarea acesteia Primarului comunei **Cislău**, serviciilor de specialitate în vederea aducerii la îndeplinire și Instituției Prefectului – Județului Buzău.

INITIATOR
PRIMAR
MITROIU DUMITRU



CISLAU
29.05.2018

Contrasemnează,
SECRETAR DELEGAT
Ing, Marincean, Simion

RAPORT DE SPECIALITATE
**privind aprobarea indicatorilor tehnico-economici și a documentației tehnico-
economice pentru obiectivul de investiții**
„REABILITARE, MODERNIZARE ȘI ECHIPARE ȘCOALA GIMNAZIALĂ
SCĂRIȘOARA”

Nr. 3010/29.05.2018

În cadrul apelurilor de proiect POR/10/2017/10/10.1b/7regiuni, POR/2017/10/10.1/10.1b/ITI și POR/10/2017/10/10.1b/BI - Axa prioritară 10 Îmbunătățirea infrastructurii educaționale, Prioritate de investiții 10.1 Investițiile în educație, și formare, inclusiv în formare profesională, pentru dobândirea de competențe și învățare pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea infrastructurilor de educație și formare Obiectiv Specific 10.1 Creșterea gradului de participare la nivelul educației timpurii și învățământului obligatoriu, în special pentru copii cu risc crescut de părăsire timpurie a sistemului, **apel dedicat învățământului obligatoriu**, respectiv în cadrul apelurilor de proiect POR/10/2017/10/10.1a/7regiuni, POR/2017/10/10.1/10.1a/ITI și POR/10/2017/10/10.1a/BI organizat și finanțat prin Programul Operațional Regional 2014-2020, Comuna Cislau a introdus în lista de priorități de investiții următorul proiect privind extinderea, reabilitarea, modernizarea și echiparea infrastructurii educaționale de pe teritoriul aparținător Comunei Cislau și sub administrarea acestuia: „*Reabilitare, modernizare și echipare Școala Gimnazială Scărișoara*”.

Lucrarile de extindere, reabilitare, modernizare și echipare, aferente valorii eligibile a proiectului, sunt finanțate după cum urmează:

-maxim 98 % din cheltuielile eligibile ale proiectelor – Fondul European de Dezvoltare Regională și bugetul de stat;

-minim 2% din cheltuielile eligibile ale proiectelor – suportate de UAT Cislau.

Lucrarile de extindere, reabilitare, modernizare și echipare, aferente valorii neeligibile a proiectului, sunt finanțate din bugetul local al UAT Cislau în proporție de 100%.

Lucrarile ce urmează a fi finanțate de către terții mai sus menționați pentru unitatea de învățământ sunt aferente extinderii, reabilitării, modernizării și echipării Școlii Gimnaziale Scărișoara, din sat. Scărișoara, comuna Cislau. Lucrarile însumează următoarele: lucrări de arhitectură, lucrări de rezistență, terasamente, lucrări conexe, lucrări instalații sanitare, instalații de încălzire, instalații electrice, dotări cu utilaje, echipamente tehnologice și funcționale cu montaj, echipare imobil, servicii de consultanță pentru elaborarea și depunerea proiectului, servicii de management pentru implementarea proiectului, servicii de specialitate, servicii de proiectare, etc. conform Devizului. Valoarea totală a lucrarilor este de 3.163.643,62 lei, inclusiv TVA.

Având în vedere că sectorul educației din România este esențial pentru strategia Guvernului de îndeplinire a obiectivelor Europa 2020. Majoritatea obiectivelor UE se axează pe îmbunătățirea sectorului educației datorită influenței pe care o are asupra creșterii economice prin ocuparea forței de muncă, formarea de competențe relevante, dezvoltare personală.

Conform estimărilor în anul 2025 numărul elevilor va scădea cu 40%, determinând necesitatea unei reforme pentru educație care să abordeze calitatea, eficiența, echitatea și relevanța. Faptul că populația activă și numărul de elevi sunt în scădere are implicații imediate și pe termen lung asupra capitalului uman din România, dar și asupra agendei macroeconomice de promovare a forței de muncă și creșterii economice. Capitalul uman este de o importanță esențială pentru sectorul de servicii și sectorul agricol din România, care însumează cea mai mare rată de ocupare a forței de muncă din țară.

În ceea ce privește populația rurală, aceasta are o rată de participare mult mai redusă la educație și formare pe diverse niveluri. Aproximativ 45% dintre toți tinerii români trăiesc în mediul rural, dar, potrivit datelor furnizate de Institutul National de Statistica (INS), numai 24% dintre elevi provin din mediul rural. Părăsirea timpurie a școlii este o problemă în special în mediul rural din România.

România se confruntă cu o serie de provocări privind părăsirea timpurie a școlii și calitatea scăzută a educației, care duc la acumularea de competențe de bază cognitive și socio-emoționale insuficiente.

Diferențele teritoriale sunt, de asemenea, semnificative, probabilitatea ca elevii care locuiesc în orașe mari și centre urbane să beneficieze de un mediu educațional mai favorabil decât cei care locuiesc în mediul rural fiind ridicată. Creșterea accesului în învățământul obligatoriu și îmbunătățirea metodelor de predare în școlile din mediul rural ar putea reduce parțial această diferență.

Obiectivele strategice pe termen lung ale politicilor UE privind educația și formarea profesională sunt următoarele:

- să transforme învățarea pe tot parcursul vieții și mobilitatea în realitate,
- să îmbunătățească calitatea și eficiența educației și formării profesionale,
- să promoveze echitatea, coeziunea socială și implicarea activă a cetățenilor,
- să sporească creativitatea și inovarea, inclusiv antreprenoriatul, la toate nivelurile de educație și formare profesională.

Nivelul de educație este factor-cheie al dezvoltării naționale, deoarece determină în mare măsură activitatea economică și productivitatea, precum și mobilitatea forței de muncă, creând premisele, pe termen lung pentru existența unui nivel mai ridicat de trai și de calitate a vieții. Având în vedere tendințele demografice negative, profilul

educațional al populației este o condiție esențială pentru o creștere inteligentă, durabilă și favorabilă incluziunii.

Acest deziderat nu se poate realiza însă fără o infrastructură adecvată/corespunzătoare ciclurilor educaționale. Infrastructura educațională este esențială pentru educație, dezvoltarea timpurie a copiilor, pentru construirea de abilități sociale și a capacității de integrare socială.

Obiectivul POR este de a asigura accesul, calitatea și atractivitatea educației, contribuind la creșterea ratei de participare la diferite niveluri de educație, la reducerea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii, la o rată mai mare de absolvire a învățământului obligatoriu și la creșterea ratei de tranziție spre niveluri superioare de educație.

Principalul rezultat așteptat vizează realizarea condițiilor pentru o educație de calitate și creșterea gradului de participare a populației în învățământul preșcolar, primar și gimnazial.

Noile reglementări impuse din 2011 de Legea Educației referitoare la introducerea clasei pregătitoare în învățământul primar, au condus la o reorganizare pe verticală a sistemului de educație și la un număr mai mare de preșcolari și elevi. Această determină o presiune sporită și asupra infrastructurii educaționale de la nivelul învățământului primar și secundar inferior, mai ales în mediul urban, unde capacitatea de cuprindere a acestor unități de învățământ este insuficientă pentru a asigura participarea tuturor copiilor la o educație de calitate.

În mediul urban, mai ales în orașele mari, spațiile școlare pentru învățământul primar și gimnazial sunt, în general, supraîncărcate, presiunea fiind în mare măsură rezultatul introducerii clasei pregătitoare, ca parte a învățământului primar. Aceasta a condus, în cazul unor unități de învățământ, la desfășurarea activităților educaționale în spații neadecvate din punctul de vedere al dimensiunii, iluminării etc. În alte cazuri, pentru a asigura școlarizarea tuturor copiilor din circumscripția școlară, școlile au fost obligate să renunțe la laboratoare, săli de informatică, săli de bibliotecă sau spații în care se desfășurau activități extrașcolare, ceea ce conduce în mod natural la scăderea calității educației oferite. În aceste cazuri, investițiile trebuie să se concentreze atât spre extinderea spațiilor, astfel încât să poată fi asigurată cuprinderea tuturor copiilor de vârstă școlară, cât și pe creșterea calității actului educațional, prin asigurarea spațiilor și dotărilor necesare.

De asemenea, starea, locația și tipul infrastructurii educaționale au impact nu numai asupra accesului la educație, ci și asupra calității acesteia. În acest sens asigurarea bazei materiale minime (clădiri reabilitate/ modernizate, condiții sanitare necesare pentru funcționare, dotarea cu echipamente, material didactic, etc) pentru desfășurarea actului

educațional sunt condiții esențiale pentru co-interesarea elevului, pentru descurajarea absenteismului și reducerea fenomenului de abandon/părăsire timpurie a școlii, pentru creșterea ratei de absolvire și tranziție spre niveluri superioare de educație.

În ceea ce privește mediul rural, demersul pentru asigurarea infrastructurii educaționale de calitate este necesar cu atât mai mult cu cât a avut loc un proces de raționalizare a rețelei școlare, prin închiderea acelor unități care nu aveau un număr suficient de elevi și preluarea activităților de către unități de învățământ apropiate, în general aflate în centrele de comună, cu asigurarea transportului elevilor. S-a urmărit, prin concentrarea resurselor umane și materiale, o eficientizare a cheltuielilor pentru educație, o sporire a atractivității pentru elevi și cadre didactice și, nu în ultimul rând, creșterea calității educației oferite. Aceste "școli de centru" au nevoie de o infrastructură performantă, în condițiile în care, pe de o parte, 70% din școlile care necesită reabilitare se află în mediul rural și, pe de altă parte, copiii care provin din mediul rural fac parte din grupurile dezavantajate educațional, în primul rând din punctul de vedere al calității educației oferite.

Intervențiile la nivelul învățământului primar și gimnazial au ca scop asigurarea unei oferte educaționale adecvate, accesibile și de calitate pentru toți copiii și vor avea în vedere, cu prioritate, grupurile care se află în risc sporit de abandon școlar și de părăsire timpurie a școlii, cum ar fi: copii și tineri provenind din familii cu nivel socio-economic scăzut, copii și tineri din mediul rural, copii și tineri romi sau din alte grupuri dezavantajate sau subreprezentate.

În prezent, accesul este o provocare care nu afectează în aceeași măsură toate nivelurile de învățământ, iar problemele legate de acces nu au aceeași amploare în toate regiunile și județele României. Datele arată că trebuie îmbunătățit accesul la anumite niveluri de învățământ, precum învățământul gimnazial și în anumite zone geografice, precum mediul rural și zonele marginalizate.

În ceea ce privește situația utilitatilor s-a constatat că cea mai bună situație o au școlile din mediul urban comparativ cu cele din mediul rural. În mediul rural, 24% dintre școli au grupuri sanitare în exterior, comparativ cu 7% din mediul urban. Mai mult, 30% dintre școlile din mediul rural asigură încălzirea prin sobe, comparativ cu doar 6% din mediul urban. Trebuie menționat că 10% dintre școlile din mediul rural nu au acces la o sursă de apă autorizată sau la nicio sursă de apă, periclitând sănătatea elevilor care frecventează aceste școli.

Investițiile în învățământ reprezintă o contribuție importantă la rezolvarea problemelor economice și sociale în România: la protecția copilului, îmbunătățirea calității vieții și stimularea dezvoltării economice. Pentru a contribui la dezvoltarea și viitorul copiilor

noștrii, România trebuie să facă investiții semnificative în infrastructura de învățământ, în special în sectoarele de învățământ gimnazial.

Prezentul studiu servește la definirea și detalierea modalităților de intervenție, extindere, reabilitare termică a clădirii, modernizare și echipare Școala Gimnazială Scarisoara având ca finalitate dezvoltarea infrastructurii de educație a obiectivului: „Reabilitare, modernizare și echipare Școala Gimnazială Scărișoara”.

Contextul actual oferă posibilitatea extinderii, reabilitării, modernizării și dotării infrastructurii educaționale, fiind sprijinită de Programul Operațional Regional 2016-2020 – Axa prioritară 10 Îmbunătățirea infrastructurii educaționale. Prioritatea de investiții 10.1 – Investițiile în educație, și formare, inclusiv în formare profesională, pentru dobândirea de competențe și învățare pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea infrastructurilor de educație și formare, Obiectiv Specific 10.1 Creșterea gradului de participare la nivelul educației timpurii și învățământului obligatoriu, în special pentru copii cu risc crescut de părăsire timpurie a sistemului în cadrul Programului Operațional Regional (POR) 2014-2020.

Obiectivul specific al priorității de investiții este creșterea gradului de participare la nivelul educației timpurii și învățământului obligatoriu, în special pentru copii cu risc crescut de părăsire timpurie a sistemului.

Conform datelor publicate de Institutul National de Statistica populația domiciliată în Comuna Cislau cu vârsta oficială corespunzătoare învățământului obligatoriu clasele pregătitoare-VIII, populația cu vârsta cuprinsă între 6-14 ani este de 260 persoane raportat la anul 2016.

An calendaristic	2012	2013	2014	2015	2016
Populația de vârstă 6-14 ani	541	535	548	529	522
Media	535				

Sursa INS

În Comuna Cislau există în prezent 3 unități de învățământ obligatoriu cu clasele pregătitoare-VIII, respectiv Școala Gimnazială Cislau, Școala Gimnazială Scarisoara și Școala Gimnazială Buda - Craciunesti.

Având în vedere starea fizică inadecvată a Școlii Gimnaziale Scarisoara, pereți crași și dislocați din structură, încălzirea sporadică cu sobe pe lemne, lipsa canalizării, lipsa băilor adecvate, lipsa dotărilor, conducerea a fost nevoită să închidă anumite săli de clase cu pereți falși improvizați pentru a reduce volumul încălzit, respectiv pe perioada iernii

copii trag bancutele mai aproape de soma pentru a nu fi afectati de frigul din clasele scolii. Holul cladirii este incalzita. Iarna sistemul de apa ingheata, scoala ramanand fara apa, imprumandu-se de la vecini. Orele de specialitate (fizica, chimie, muzica, informatica, biologie,etc.) se desfasoara in salile de clasa in lipsa laboratoarelor functionale si dotate. Scoala Gimnaziala Cislau dispune de 6 sali de clase la parter si 1 sala de clasa la etaj. Una dintre salile de clasa de la parter fiind folosit concomitent si ca laborator de informatica. O alta clasa este ocupata de copii prescolari de Gradinita Scarisoara. Scoala Gimnaziala Scarisoara nu dispune de o sala de sport, sau de un teren de sport sau de o sala de educatie fizica, drept urmare orele de educatie fizica se desfasoara tot in salile de clasa impingand bancile la marginea salii facand loc pentru desfasurarea activitatii fizice. Cladirea nu este adaptata pentru accesul cu persoane cu dizabilitati. Cladirea este racordata la apa curenta din reseaua stradala, insa nu dispune de canalizare si de apa calda menajera. Starea cladirii este inadecvata, nereabilitata si prezinta zone grav afectate de vremea ploioasa zi ierni grele.

Avand in vedere celor mai sus mentionate s-a considerat oportuna realizarea unui proiect, care sa vina in sprijinul copiilor si cadrelor didactice, pentru a dispune de un spatiu adecvat, la standardele europene si sa asigure copiilor educatie si pregatire corespunzatoare, prin reabilitarea, modernizarea si echiparea unitatii de infrastructura educationala Scoala Gimnaziala Scarisoara, prin urmatoarele principale interventii:

- consolidarea constructiei
- cresterea performantei energetice
- realizarea de grupuri sanitare pentru copii organizate pe sexe si un grup sanitar pentru persoane cu dizabilitati
- schimbarea sistemului de incalzire in centrala termica
- reamenajarea infrastructurii educationale pentru a ajunge la standarde europene
- dotarea si echiparea infrastructurii educationale
- inlocuire sarpanta si schimbare invelitoare
- schimbare tamplarie exterioara
- realizarea unui bazin vidanjabil in lipsa sistemului de canalizare din localitate

SECRETAR DELEGAT
Ing. Marincean Simion



EXPUNERE DE MOTIVE
**privind aprobarea indicatorilor tehnico-economici și a documentației tehnico-
economice pentru obiectivul de investiții**
„REABILITARE, MODERNIZARE ȘI ECHIPARE ȘCOALA GIMNAZIALĂ
SCĂRIȘOARA”

Nr. 3009/29.05.2018

Primăria Comunei Cislau împreună cu Inspectoratul Școlar Județean Buzău acordă o mare importanță reabilitării/consolidării/construirii/modernizării/echipării unităților de învățământ existente și cele necesare a fi existente pe raza comunei noastre. Astfel au fost identificate și evaluate o serie de unități de învățământ, rezultând necesitatea reabilitării/consolidării/modernizării/echipării acestora, printre care și intervenții asupra Școlii Gimnaziale Scărișoara, jud. Buzău. În baza evaluării UAT Cislau a introdus în lista de priorități de investiții următorul proiect privind extinderea, reabilitarea, modernizarea, și echiparea infrastructurii educaționale de pe teritoriul aparținător UAT Cislau și sub administrarea acestuia după cum urmează:

- **“Reabilitare, modernizare și echipare Școala Gimnazială Scărișoara”**

Lucrările de reabilitare, modernizare și echipare sunt finanțate după cum urmează:

- maxim 98 % din cheltuielile eligibile ale proiectelor – Fondul European de Dezvoltare Regională și bugetul de stat

- minim 2 % din cheltuielile eligibile ale proiectelor – suportate de UAT Cislau

Lucrările ce urmează a fi finanțate de către terții mai sus menționați Școala Gimnazială Scărișoara sunt aferente consolidării clădirii existente, restructurarea acestuia pentru realizarea spațiilor necesare activităților școlare și extrascolare, respectiv spații administrative și grupuri sanitare, dar nelimitativ, amenajarea terenului aferent infrastructurii educaționale pentru spații recreative, reabilitarea termică a clădirii existente, echiparea cu infrastructurii cu dotări necesare. Lucrările însumează următoarele: lucrări de arhitectură, instalații sanitare, instalații de încălzire, instalații electrice, servicii de consultanță pentru elaborarea și depunerea proiectului, servicii de management pentru implementarea proiectului.

În consecință, propunem spre aprobare Consiliului Local al Comunei Cislau aprobarea indicatorilor tehnico-economici respectiv documentației tehnico-economice obiectivului de investiții, după cum urmează:

- **“Reabilitare, modernizare și echipare Școala Gimnazială Scărișoara”**





**„REABILITARE, MODERNIZARE SI ECHIPARE SCOALA
GIMNAZIALA SCARISOARA”**

Sat Scarisoara, com Cislau, str Scarisorii, nr 4, T139, jud Buzau

Cod: gama

0218/2018

Ediția 1

Revizia 0

Pag 2 din 6

Exemplarul nr. 1

DEVIZ GENERAL

al obiectivului de investiții

REABILITARE, MODERNIZARE SI ECHIPARE SCOALA GIMNAZIALA SCARISOARA

(denumirea obiectivului de investiții)

Nr. crt.	Denumirea capitolelor și subcapitolelor de cheltuieli	Valoare fără TVA		Valoare cu TVA
		lei	lei	lei
1	2	3	4	5
CAPITOLUL 1 Cheltuieli pentru obținerea și amenajarea terenului				
1.1	Obținerea terenului	0.00	0.00	0.00
1.2	Amenajarea terenului	82,686.60	15,710.45	98,397.05
1.3	Amenajări pentru protecția mediului și aducerea terenului la starea inițială	82,686.50	15,710.44	98,396.94
1.4	Cheltuieli pentru relocarea/protecția utilităților	0.00	0.00	0.00
Total capitol 1		165,373.10	31,420.89	196,793.99
CAPITOLUL 2 Cheltuieli pentru asigurarea utilităților necesare obiectivului de investiții				
2.1	Racord alimentare cu apa	2,000.00	380.00	2,380.00
2.2	Racord canalizare-fosa septica vidanjabila	5,000.00	950.00	5,950.00
2.3	Racord alimentare cu gaze naturale	0.00	0.00	0.00
2.4	Racord alimentare cu energie electrica	3,000.00	570.00	3,570.00
2.5	Racord telecomunicatii	1,000.00	190.00	1,190.00
2.6	Drumuri de acces	0.00	0.00	0.00
Total capitol 2		11,000.00	2,090.00	13,090.00
CAPITOLUL 3 Cheltuieli pentru proiectare și asistență tehnică				
3.1	Studii	7,600.00	1,444.00	9,044.00
3.1.1	Studii de teren	3,000.00	570.00	3,570.00
3.1.2	Raport privind impactul asupra mediului	0.00	0.00	0.00
3.1.3	Alte studii specifice	4,600.00	874.00	5,474.00
3.2	Documentații-suport și cheltuieli pentru obținerea de avize, acorduri și autorizații	3,500.00	665.00	4,165.00
3.3	Expertizare tehnică	3,700.00	703.00	4,403.00
3.4	Certificarea performanței energetice și auditul energetic al clădirilor	2,000.00	380.00	2,380.00
3.5	Proiectare	83,300.00	15,827.00	99,127.00
3.5.1	Temă de proiectare	0.00	0.00	0.00
3.5.2	Studiu de fezabilitate	0.00	0.00	0.00
3.5.3	Studiu de fezabilitate/documentație de avizare a lucrărilor de intervenții și deviz general	34,800.00	6,612.00	41,412.00
3.5.4	Documentațiile tehnice necesare în vederea obținerii avizelor/acordurilor/autorizațiilor	3,500.00	665.00	4,165.00
3.5.5	Verificarea tehnică de calitate a proiectului tehnic și a detaliilor de execuție	5,000.00	950.00	5,950.00
3.5.6	Proiect tehnic și detalii de execuție	40,000.00	7,600.00	47,600.00
3.6	Organizarea procedurilor de achiziție	0.00	0.00	0.00
3.7	Consultanță	84,000.00	15,960.00	99,960.00
3.7.1	Managementul de proiect pentru obiectivul de investiții	84,000.00	15,960.00	99,960.00
3.7.2	Auditul financiar	0.00	0.00	0.00
3.8	Asistență tehnică	25,551.03	4,854.69	30,405.72
3.8.1	Asistență tehnică din partea proiectantului 1% din C+M	6,000.00	1,140.00	7,140.00
3.8.1.1	pe perioada de execuție a lucrărilor	5,000.00	950.00	5,950.00
3.8.1.2	pentru participarea proiectantului la fazele incluse în programul de control al lucrărilor de execuție, avizat de către Inspectoratul de Stat în Construcții	1,000.00	190.00	1,190.00
3.8.2	Dirigenție de șantier 1% din C+M	19,551.03	3,714.69	23,265.72
Total capitol 3		209,651.03	39,833.69	249,484.72



**„REABILITARE, MODERNIZARE SI ECHIPARE SCOALA
GIMNAZIALA SCARISOARA”**

Sat Scarisoara, com Cislau, str Scarisorii, nr 4, T139, jud Buzau

Cod: gama

0218/2018

Ediția 1

Revizia 0

Pag 3 din 6

Exemplarul nr. 1

CAPITOLUL 4 Cheltuieli pentru investiția de bază				
4.1	Construcții și instalații	1,693,512.18	321,767.31	2,015,279.49
4.2	Montaj utilaje, echipamente tehnologice și funcționale	75,490.39	14,343.17	89,833.56
4.3	Utilaje, echipamente tehnologice și funcționale care necesită montaj	74,753.00	14,203.07	88,956.07
4.4	Utilaje, echipamente tehnologice și funcționale care nu necesită montaj și echipamente de transport	0.00	0.00	0.00
4.5	Dotări	257,080.00	48,845.20	305,925.20
4.6	Active necorporale	0.00	0.00	0.00
Total capitol 4		2,100,835.57	399,158.75	2,499,994.32
CAPITOLUL 5 Alte cheltuieli				
5.1	Organizare de șantier	19,502.38	3,705.45	23,207.83
5.1.1.	Lucrări de construcții și instalații aferente organizării de șantier (0.5 % din CAP 1.2, 1.3, 2, 4.1, 4.2)	9,726.87	1,848.10	11,574.97
5.1.2.	Cheltuieli conexe organizării șantierului (0.5% din C+M)	9,775.51	1,857.35	11,632.86
Total 5.1		26,506.12	0.00	26,506.12
5.2	Comisioane, cote, taxe, costul creditului			
5.2.1.	Comisioanele și dobânzile aferente creditului băncii finanțatoare	0.00	0.00	0.00
5.2.2.	Cota aferentă ISC pentru controlul calității lucrărilor de construcții (Conf. Legii 10/1995-0.5 % din C+M)	9,775.51	0.00	9,775.51
5.2.3.	Cota aferentă ISC pentru controlul statului în amenajarea teritoriului, urbanism și pentru autorizarea lucrărilor de construcții (Conf. Legii 50/1995-0,1 % din C+M)	1,955.10	0.00	1,955.10
5.2.4.	Cota aferentă Casei Sociale a Constructorilor - CSC (Conf. Legii 215/1997 - 0,5% din C+M)	9,775.51	0.00	9,775.51
5.2.5.	Taxe pentru acorduri, avize conforme și autorizația de construire/desființare	5,000.00	0.00	5,000.00
Total 5.2		113,860.43	21,633.48	135,493.91
5.3	Cheltuieli diverse și neprevăzute	16,027.50	3,045.23	19,072.73
5.4	Cheltuieli pentru informare și publicitate	175,896.43	28,384.16	204,280.59
Total capitol 5				
CAPITOLUL 6 Cheltuieli pentru probe tehnologice și teste				
6.1	Pregătirea personalului de exploatare	0.00	0.00	0.00
6.2	Probe tehnologice și teste	0.00	0.00	0.00
Total capitol 6		2,662,756.13	500,887.49	3,163,643.62
TOTAL GENERAL		1,955,102.54	371,469.48	2,326,572.02
din care: C + M (1.2 + 1.3 + 1.4 + 2 + 4.1 + 4.2 + 5.1.1)				

ESTIMARI PRIVIND FORȚA DE MUNCĂ OCUPATĂ PRIN REALIZAREA INVESTIȚIEI

Numar de locuri de munca create in faza de executie - in faza de executie se vor crea un numar aproximativ de 30 de locuri de munca temporare.

Numar de locuri de munca create in faza de operare

In exploatare se estimeaza 15 de locuri de munca.

2.PRINCIPALII INDICATORI TEHNICO-ECONOMICI

Principalii indicatori economici ai investitiei:

Indicatori maximali, respectiv valoarea totala a obiectului de investitii, exprimata in lei, cu TVA si, respectiv, fara TVA, din care constructii-montaj (C+M), in conformitate cu devizul general:



**„REABILITARE, MODERNIZARE SI ECHIPARE SCOALA
GIMNAZIALA SCARISOARA”**

Sat Scarisoara, com Cislau, str Scarisorii, nr 4, T139, jud Buzau

Cod: gama

0218/2018

Ediția 1

Revizia 0

Pag 4 din 6

Exemplarul nr. 1

Nr. crt.	Valoare fără TVA	TVA	Valoare cu TVA
	lei	lei	lei
TOTAL GENERAL	2,662,756.13	500,887.49	3,163,643.62
din care: C + M (1.2 + 1.3 +1.4 + 2 + 4.1 + 4.2 + 5.1.1)	1,955,102.54	371,469.48	2,326,572.02

2.1. Valoarea totala (INV), inclusiv TVA **3,163,643.62 lei**, repectiv **678,675.02 euro** (in preturi – mai 2018, 1 Euro = **4,6615 lei**) din care Constructii si instalatii (C+I) **2,499,994.32 lei**, repectiv **536,306.84 euro**.

Pentru investitie avem o valoare medie de **761.79 euro/mp** pentru lucrarile de constructii – valoare medie exclusiv TVA

2.2. Esalonarea investitiei (INV/C+I)

Durata estimata de executie a lucrarilor de executie este de 14 luni la care se adauga o perioada de pregatire a lucrarilor de executie estimata la 4 luni - 2 luni lucrarile de proiectare, obtinere avize, acorduri, si 2 luni durata de achizitie a lucrarilor de investitie. **In total 18 luni.**

Astfel in esalonarea investitiei vom considera perioada „0” – organizare achizitiei si realizare proiecte fazele DTAC, DT, DE, CS inclusiv liste de cantitati si devize estimative si perioada „1” – perioada de executie propiu zisa.

2.3 Durata de realizare (luni)

Conform grafic –18 luni .

- a) Proiectare -2 luni
- b) Proceduri de atribuire – 2 luni.
- c) Executie lucrari, servicii supervizare – 14 luni.

2.4 Capacitati (in unitati fizice si valorice):

In conformitate cu devizul prezentat acestea sunt:

Nr. si denumire corpuri de cladire:



**„REABILITARE, MODERNIZARE SI ECHIPARE SCOALA
GIMNAZIALA SCARISOARA”**

Sat Scarisoara, com Cislau, str Scarisorii, nr 4, T139, jud Buzau

Cod: gama
0218/2018
Ediția 1
Revizla 0
Pag 5 din 6
Exemplarul nr. 1

SCOALA EXISTENTA:

- se vor amenaja la parter 5 clase cu cate 20 de locuri, fiecare sala de clasa are ferestre care respecta normele de iluminat natural;
- La etaj se va reamenaja spatiul existent de clasa in laborator informatica dotat cu calculatoare, tabla smart si videoproiector;
- Grupuri sanitare existente reamenajate in spatiul existent;
- grup sanitar pentru persoane cu dizabilitati;
- centrala termica si tablou general.

In cadrul proiectului se propune:

- Consolidare si reabilitare constructie existente;
- Inlocuire sarpanta si schimbare invelitoare;
- Refacere finisaje interioare si schimbare usi interioare;
- Schimbare tamplarie exterioara;
- Echipare si dotare constructie existenta;
- Bazin vizdanjabil

3. DATE SI INDICATORI CE CARACTERIZEAZA INVESTITIA

- functiunea: INVATAMANT ;
- dimensiunile maxime la teren: **130.65 m x 42.38m**
- regim de inaltime: Parter + 1ETAJ partial
- **H-MAX. SCOALA EXISTENTA = +9.05m de la CTN dupa reabilitare / consolidare inaltimea maxima va fi +9.05m de la CTN**

Bilanțul teritorial

S TEREN		5420
S CONSTRUITA SCOALA EXISTENT	P+1	572
S CONSTRUITA CORP C2 EXISTENT	PARTER	24
S CONSTRUITA CORP C3 EXISTENT	PARTER	20
S CONSTRUITA SCOALA DUPA REABILITARE	P+1E, partial	587
S CONSTRUITA TOTALA		631.0
S DESFASURATA EXISTENT	P+1E, partial	731.0
S DESFASURATA PROPUS	P+1, P	748.0



**„REABILITARE, MODERNIZARE SI ECHIPARE SCOALA
GIMNAZIALA SCARISOARA”**

Sat Scarisoara, com Cislau, str Scarisorii, nr 4, T139, jud Buzau

Cod: gama

0218/2018

Ediția 1

Revizia 0

Pag 6 din 6

Exemplarul nr. 1

POT	11.64
CUT	0.14
Suprafata alei pietonale	120.0
Suprafata spatii verzi min. 30%	1626.0

- Inaltimea libera parter este de 3.95 m in constructia existenta si 3.27 m in extindere.
- **Volum suprateran = 4362 m3**
- Constructia proiectata se incadreaza la CATEGORIA "C" DE IMPORTANTA (curenta), conform HGR nr. 766/1997 si la CLASA "II" DE IMPORTANTA (cladiri civile curente), conform Codului de proiectare seismica P100/1-2006.

29.05.2018

Intocmit

arh. Mihaela MUSCALIUC

Sef de proiect

arh. Marius GALATCHI

OAR-4782

